Аспедникова Алена Александровна

Подписан: Аспедникова Алена Александровна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад №4 ""Ласточка"" ОРВ рп.Урдома""", CN=Аспедникова Алена Александровна, E=doylastochka4@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-02-28 12:44:16
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Аннотация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»

Данный вариант программы «Детство» полностью соответствует ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы. Новизна программы определяется тем, что в ней впервые реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Содержание программы реализует принцип соотнесённости дошкольного образования. Авторский коллектив стремился к тому, чтобы ребёнок с детства приобщался к истокам народной культуры своей страны. Авторы программы делают акцент на приобщении детей к добру, красоте, ненасилию. Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Наиболее близкими и естественными для ребёнка-дошкольника является: игра, общение с взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно-театральная деятельность, детский труд – занимает особое место в программе. Именно в этих видах деятельности при условии освоения ребёнком позиции субъекта происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и совершается естественное вызревание таких перспективных новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, что составляет важнейшую базу для начала систематического обучения в школе. Девиз программы «Детство»: «Чувствовать – Познавать – Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребёнка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность. Программа ставит задачи: Развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к детской деятельности, поведении, поступках. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. Бережно относиться к индивидуальному развитию ребёнка, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста.