



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ  
рп. Урдома», Ленского р., Архангельской обл.

Принято  
советом педагогов  
Протокол № 3 от «31» января 2017 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ

## О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ, рп. Урдома», Ленского р., Архангельской обл. (далее - ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
  - ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
  - ✚ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014
  - ✚ Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования"
  - ✚ Устав ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.
- 1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.
- 1.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников используются:
  - ✚ Результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;
  - ✚ Наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;
  - ✚ Отчеты педагогов и специалистов;
  - ✚ Результаты аналитической и контрольной деятельности.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических

работников и администрации ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с должностной инструкцией, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Цели, задачи и принципы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.**

### **Цель:**

вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство ДООУ и установление партнерских отношений, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

### **Основные задачи:**

- ✚ объединить усилия для развития, образования и воспитания детей;
- ✚ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ✚ активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);
- ✚ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- ✚ оказывать необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.







### **Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- ✚ Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребенка.
- ✚ Принцип открытости ДООУ для родительского сообщества.
- ✚ Принцип доброжелательности, взаимное доверие во взаимоотношениях.
- ✚ Принцип индивидуализации.
- ✚ Принцип сотрудничества, а не наставничества.
- ✚ Принцип динамичности.  
/Детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей/.
- ✚ Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.





## **3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.**

Организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников осуществляется по трем основным направлениям.

### **3.1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей:**

-  анализ социального состава родителей (законных представителей);
-  изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;
-  разработка ежегодного плана работы МБДООУ с семьями воспитанников;
-  проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;
-  выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка;
-  систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию различных мероприятий, изучение и обмен опытом по данной проблеме.

### **3.2. Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей):**

-  ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования;
-  ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в ДООУ, с основной общеобразовательной программой;
-  психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
-  вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;

- ✚ консультации, рекомендации специалистов (учителя-логопеда, , музыкального руководителя, медицинской сестры, педагога-психолога и др.);
- ✚ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- ✚ обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности ДООУ, в частности, через официальный сайт.

### **3.3. *Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ:***

- ✚ выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета ДООУ;
- ✚ организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии, походы и т. д.);
- ✚ участие родителей (законных представителей) в педагогических советах, в работе творческих, рабочих групп.

## **4. *Формы взаимодействия с семьями воспитанников.***

- ✚ Общие родительские собрания. Организуются администрацией ДООУ. На собрания могут приглашаться специалисты и представители иных организаций (специалисты соц. защиты, школы, здравоохранения и т.д.) в соответствии с планом работы ДООУ и запросом родительского сообщества.
- ✚ Групповые родительские собрания (3- раза в год). Организуются воспитателями, родительским комитетом. На собрания могут приглашаться специалисты ДООУ, в соответствии с планом работы ДООУ и запросом родительского сообщества.
- ✚ "Круглый стол". По любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов.
- ✚ Тематические выставки и конкурсы.
- ✚ Мониторинг, анкетирование на различные темы, в том числе по качеству образования и мерах по улучшению работы ДООУ.

- ✚ Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов по запросу родителей.
- ✚ Совместные спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги и развлечения.
- ✚ Участие семей воспитанников в детско-родительских проектах
- ✚ Взаимопознание и взаимоинформирование.
- ✚ Дни открытых дверей
- ✚ Наглядно-информационные формы организации: фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, творческие объявления.
- ✚ Индивидуальные педагогические беседы.

## **5. Критерии эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.**

- ✚ Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- ✚ Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- ✚ Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- ✚ Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы.
- ✚ Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.




- ✚ Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе ДООУ, об условиях пребывания ребенка в ДООУ, о качестве образовательных услуг.
- ✚ Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнерскому взаимодействию. Активное участие в воспитательно-образовательном процессе.
- ✚ Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации ДООУ. Сокращение числа конфликтных ситуаций.

## **6. Права и обязанности ДООУ.**







### **6.1. В обязанности ДООУ входит:**

- ✚ информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы ДООУ, об общеобразовательной Программе;
- ✚ обеспечить открытость дошкольного образования;
- ✚ создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ✚ поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;
- ✚ создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- ✚ предоставлять родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах;
- ✚ оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы риска»;
- ✚ ориентироваться в своей деятельности, в построении воспитательно-образовательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребенка.

## **6.2. ДОУ имеет право:**

-  разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут (в случае необходимости), с целью максимально полного развития способностей ребенка, в соответствии с его возможностями и потребностями;
-  проводить оценку индивидуального развития ребенка, оценку достижений по освоению образовательной программы, с целью корректировки образовательного маршрута;
-  давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

## **7. Права и обязанности родительского сообщества.**

-  Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
-  Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.
-  Родители (законные представители) имеют право участвовать в обсуждении локальных актов ДОУ, касающихся прав и обязанностей детей.
-  Родители (законные представители) могут обращаться к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ДОУ.
-  Родители самостоятельно могут выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным - родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
-  Родители (законные представители) имеют право реализации единой программы воспитания, обучения и развития ребенка в ДОУ и семье.



- ✚ Родители (законные представители) имеют право на получение полной, достоверной информации о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребенка.
- ✚ Родители (законные представители) имеют право вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ДООУ и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- ✚ Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ДООУ, других органов самоуправления.

## **8. Контроль**

Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- ✚ Проведение ежедневного текущего контроля;
- ✚ Организация тематического контроля;
- ✚ Проведение оперативного контроля;
- ✚ Просмотр совместных мероприятий;
- ✚ Проверка документации;
- ✚ Анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

## **9. Отчетность и документация.**

Воспитатели всех возрастных групп ведут перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников, протокола родительских собраний, предоставляют отчеты по реализации планов по запросу администрации ДООУ.

## **10. Заключительные положения.**

- ✚ Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и принимаются на его заседании.
- ✚ Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.